

Анализ итоговой диагностики детей разновозрастной группы по Типовой программе

В период с 1 мая по 6 мая 2022 г. в группе была проведена итоговая диагностика по 5 образовательным областям «Здоровья», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум». Всего в группе 9 детей, в диагностике принимали участие 9 детей. Вновь прибывших 0 детей. Возраст детей разный, диагностика проводилась по каждому ребенку отдельно по дескрипторам его возрастных особенностей.

Диагностика проводилась на основании наблюдений за детьми во время занятий, режимных моментов, бесед и созданий несложных (естественных) диагностических ситуаций.

В результате проведенной итоговой диагностики были получены следующие результаты по четырем образовательным областям:

Возраст: 2 года

Образовательная область	I -уровень	II- уровень	III- уровень
«Здоровья»		2	
«Коммуникация»		2	
«Познание»		2	
«Творчество»		2	

Возраст: 3 года

Образовательная область	I -уровень	II- уровень	III- уровень
«Здоровья»			1
«Коммуникация»			1
«Познание»			1
«Творчество»			1
«Социум»			1

Возраст: 4 года

Образовательная область	I -уровень	II- уровень	III- уровень
«Здоровья»		6	
«Коммуникация»		3	3
«Познание»		6	
«Творчество»		4	2
«Социум»		2	4

Возраст: от 5 до 6 лет (КПП)

Образовательная область	I -уровень	II- уровень	III- уровень
«Здоровья»		1	4
«Коммуникация»		5	
«Познание»		4	1
«Творчество»		5	
«Социум»		3	2

У всех детей повысился уровень знаний. При сравнении с промежуточной диагностикой в мини – центре и КПП уровень поднялся на высокий. Вторым уровнем остался у учащегося КПП Еркінжан Нұрислама, так как имеются проблемы в разговорной речи, не внимателен, неусидчив.

Образовательная область «Здоровье»

Основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания. Выполняют все виды основных движений, применяют свои знания в повседневной жизни.

Образовательная область «Коммуникация»

Имеют необходимый словарный запас, знают литературные произведения, имеют знания о жанрах литературы, учат выразительно и рассказывают стихи, составляют рассказы по сюжетным картинкам. Также для самостоятельной речевой активности включают коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполняют пальчиковую и артикуляционную гимнастику в режимных моментах.

Образовательная область «Познание»

Дети имеют навыки счета прямого и обратного, имеют сравнивать предметы, множество. Устанавливают простейшие причинно-следственные связи. Называют и различают предметы, определяют их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называют домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях в природе.

Образовательная область «Творчество»

Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Большинство воспитанников передают общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе. На достаточном уровне развит навык лепки объемного образа. Дети умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Образовательная область «Социум»

Дети умеют распознавать предметы и объекты с учетом материала, знают названия, содержание и значение некоторых профессий; проявляют интерес к проведению элементарных опытов.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДО с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Выполнила: воспитатель мини – центра и КПП

Хилько Л.В.